

**Время выполнения заданий — 150 минут**  
**Максимальное количество баллов — 100**

**Пишите разборчиво. Кроме решений задач в работе не должно быть никаких пометок. При отсутствии решения ставьте прочерк.**

**Задача 1 (25 баллов)**

**1.1.** У некоторой части русских глаголов определённая грамматическая характеристика видна только из контекста; какова она у того глагола, который мы использовали в этом предложении?

**1.2.** Приведите ещё два глагола, обладающих тем же свойством относительно этой характеристики.

**Задача 2 (35 баллов)**

Даны восемь примеров из Национального корпуса русского языка, в которых союз *чтобы* по-разному взаимодействует со словом *необходимо*.

1. — *Это необходимо, чтобы после историй не вышло, — объяснял племянник* [А. Шеллер-Михайлов].

2. *Ведь необходимо, чтобы пассажиры могли получить билеты от данной станции до любой другой на той же дороге, притом в обоих направлениях* [Я. Перельман].

3. *Ей кажется, что всё это инсценировка, что её куда-то зовут, на какое-то праздничное зрелище, где ей быть необходимо, чтобы избежать кровной обиды* [А. Иличевский].

4. *Необходимо, чтобы народ мог иметь не только чувство своей свободы, но и прочный государственный порядок, который дал бы ему возможность оценить её и которого он не имеет* [«Исторический вестник», 1893].

5. *Необходимо, чтобы регулировка накала происходила очень плавно без всяких скачков* [«Радио Всем», 1928].

6. *Преследования за убеждения стали исключениями. Необходимо, чтобы они исчезли совсем* [А. Сахаров].

7. *Сколько же уроков необходимо взять, чтобы не выглядеть на сквош-площадке полным профаном?* [«Столица», 1997].

8. *Это необходимо, чтобы можно было ясно увидеть отличие первобытного мышления от современного и общее направление развития мышления* [В. Турчин].

Эти предложения можно разбить по смыслу на две равные группы.

**2.1.** Объясните принцип выделения этих групп и укажите номера предложений, которые входят в каждую из них.

**2.2.** Для каждого из следующих предложений определите, к какой из двух выделенных вами групп оно относится. Если в каких-то случаях вы не можете дать однозначный ответ, поясните это.

## Русский язык

7-8 классы

9. Для успеха опыта необходимо, чтобы края диска точно совпадали с границами зон [«Наука и жизнь», 2009].
10. И всё же действительно интересно: сколько времени необходимо, чтобы реальность вытеснила устаревший стереотип? [«Знание – сила», 2008].
11. Чтобы новая структура заработала, необходимо, например, чтобы Лукашенко перебанкротил от 30 до 50 процентов своей экономики [«Известия», 2003.02.24].
12. Ведь, если звёзды / зажигают — / значит — это кому-нибудь нужно? / Значит — это необходимо, / чтобы каждый вечер / над крышами / загоралась хоть одна звезда?! [В. Маяковский].

### Задача 3 (40 баллов)

Литературные произведения часто основываются на принципах, интересных с точки зрения языкознания. Ниже приводятся примеры этого — два текста с необычными формальными свойствами.

\*\*\*

Дано стихотворение «Первое вступление» из цикла Михаила Кузмина «Форель разбивает лёд» (1927). Этот текст устроен очень необычно с точки зрения русского стихосложения. В некоторых случаях вам предлагается сделать выбор между двумя вариантами, разделёнными косой чертой.

*Ручей стал лаком до льда:  
(Зимнее / Весеннее) небо учит.  
Леденцовые цепи  
Ломко брячат, как лютня.  
(Бей / Ударь), форель, проворней!  
Тебе надоело ведь  
Солнце аквамарином  
И птиц скороходом — тень.  
Чем (круче / сильнее) сжимаешься —  
Звук резче, возврат дружбы.  
(На льду / Над прорубью) стоит (рыбак / крестьянин).  
Форель разбивает лёд.*

**3.1.** Восстановите правильный текст: выберите, какое из двух слов стоит в каждом из пяти случаев. Поясните ваше решение.

\* \* \*

В переводе на русский язык кабардинского эпоса о нарте Сосруко переводчик Семён Липкин сохранил одну особенность стихосложения источника. Ниже приведен фрагмент из перевода сказания «Как Сосруко появился впервые на Хасе Нартов» из 14 строк. Девять строчек в нём пропущены и приведены ниже в перепутанном порядке (знаки препинания в конце строк убраны).

**Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба» 2018, 2 этап**

1. Шли на Хасе Нартов речи
- 2.
3. О путях непроходимых
- 4.
5. О набегах знаменитых
- 6.
7. Об убитых великанах
- 8.
9. О свирепых ураганах
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.

- А В океанах беспредельных  
Б О геройской сече грозной  
В О джигитах непоборных  
Г О конях неумомимых  
Д О могучих, смелых людях  
Е О смертельных метких стрелах  
Ж О туманах в высях горных  
З Песню славы заслужили  
И Что за подвиг величавый

**3.2.** Опишите, какая особенность стихосложения, отличная от привычного русского стиха, здесь сохранена переводчиком, если известно, что, опираясь среди прочего на эту особенность, вы можете восстановить правильный порядок строк единственным способом.

**3.3.** Восстановите правильный порядок строк. Ответ запишите в формате «цифра–буква» (пример: 2Д, 4И, 6Ж, ...).

**Примечание.** Кабардинцы — один из народов Северного Кавказа. Нарты — богатыри в эпосе некоторых кавказских народов; хаса — собрание, совет.